

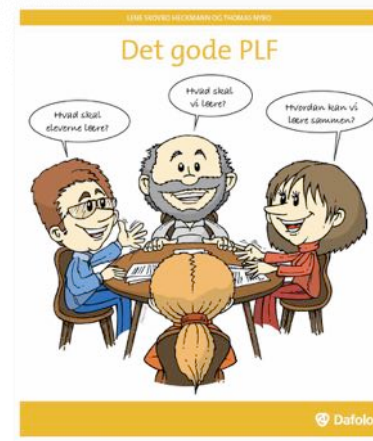





# PLF

Gladsaxe den 04. oktober 2019

KOMPETENCEHUSET  
HECKMANN

# Lene Heckmann



-  [kompetencehusetheckmann.dk](http://kompetencehusetheckmann.dk)
-  [Ih@kompetencehusetheckmann.dk](mailto:Ih@kompetencehusetheckmann.dk)
-  [facebook.com/kompetencehusetheckmann](https://facebook.com/kompetencehusetheckmann)

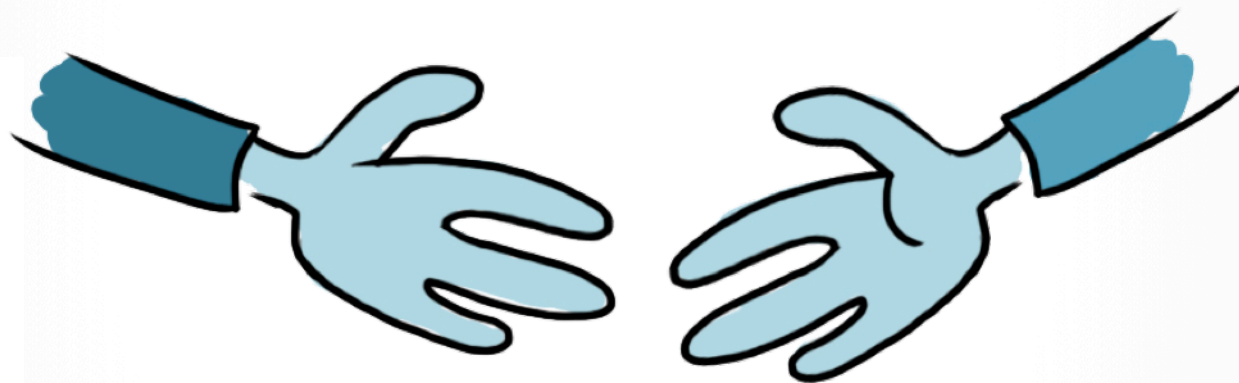
# Program kl. 12.30-13.45

1. **Rammesætning**
2. **PLF som begreb**
3. **PLF og de 5 søjler**
4. **Opsamling**

## **Mål**

- At få viden og inspiration til arbejdet som PLF

# Tjek ind



Hvad ved jeg om PLF?

# PLF

Ingen leder, lærer eller pædagog  
har al den viden, færdighed eller energi  
der skal til for at kunne  
udvikle praksis alene

**- Det kræver samarbejde!**

Forældresamarbejde

Digitale læremidler

Læsning af litteratur

Differentiering

Klasseledelse

Leg og læring



*Nu bliver  
det ikke  
bedre!*

Forberedelse

Inklusion

Gode relationer

Motivation

Konflikthåndtering

# PLF

- **PROFESSIONELLE** medarbejdere og ledere anvender et fagligt sprog, har fokus på udvikling og bygger praksis på en begrundet viden
- **LÆRING** relateres til at fokus er på at forbedre eleveres læring og trivsel
- **FÆLLESSKABER** omhandler medarbejdernes og ledernes fælles forpligtelse ud fra et kollektivt ansvar

# PLF

Hvad skal  
eleverne  
lære?

Hvad skal vi  
lære?

Hvordan kan  
vi lære  
sammen?





# PLF

En forståelse af begrebet refereres ofte til uddannelsesforskerne Andy Hargreaves og Michael Fullan samt Richard DuFour og Robert J. Marzanos arbejde.



**Hargreaves**



**Fullan**



**DuFour**

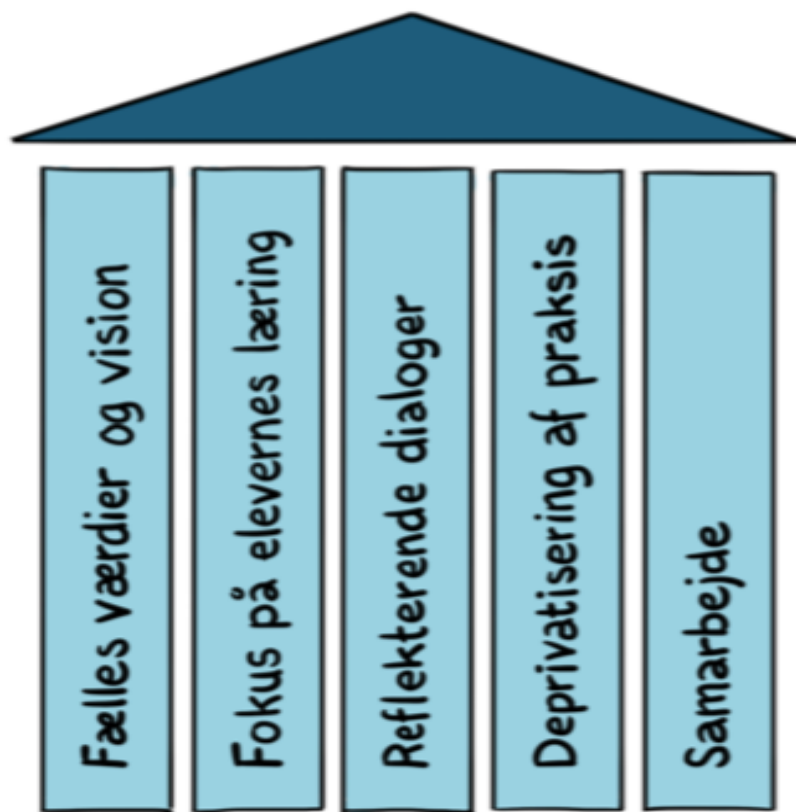


**Marzano**

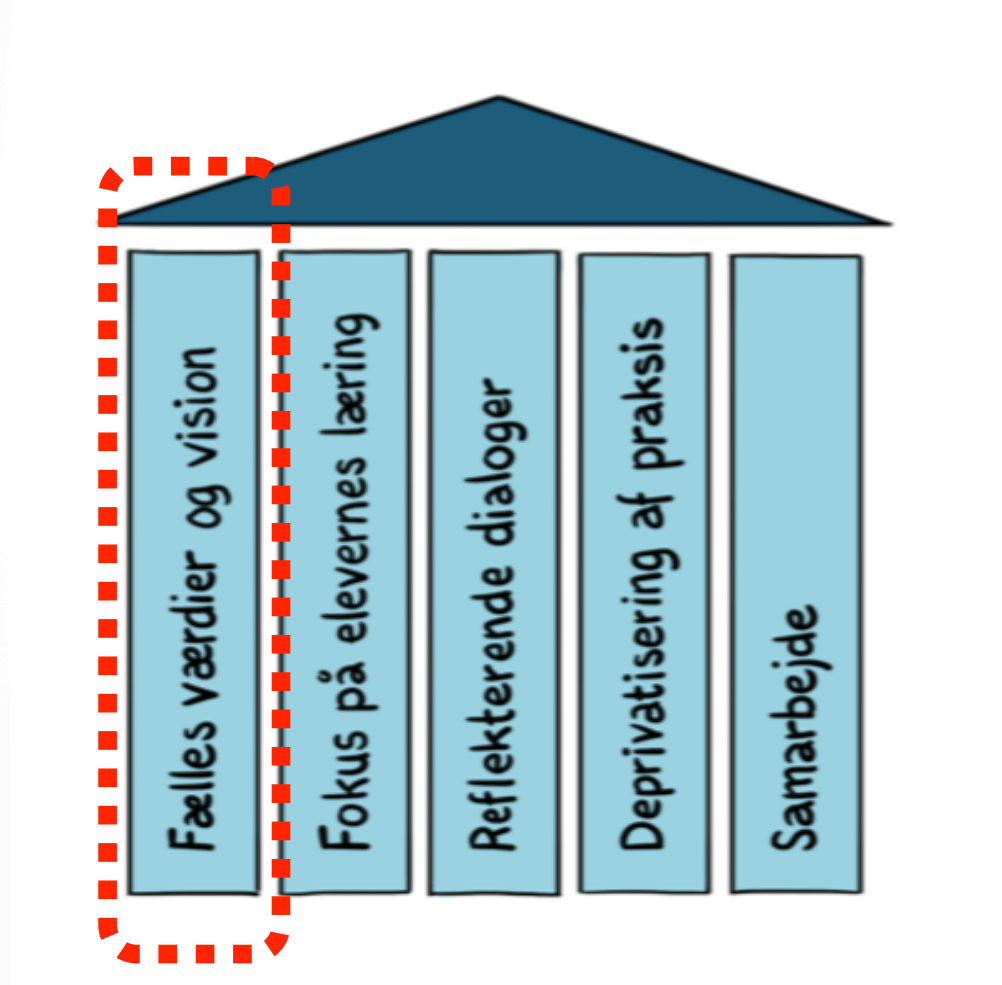
PLF

Er IKKE én metode  
men mere  
en **tænkning** eller en **kultur**

# De 5 søjler for PLF



# Fælles værdier og vision



## **Vision:**

Hvilken vision har vi?

## **Værdier:**

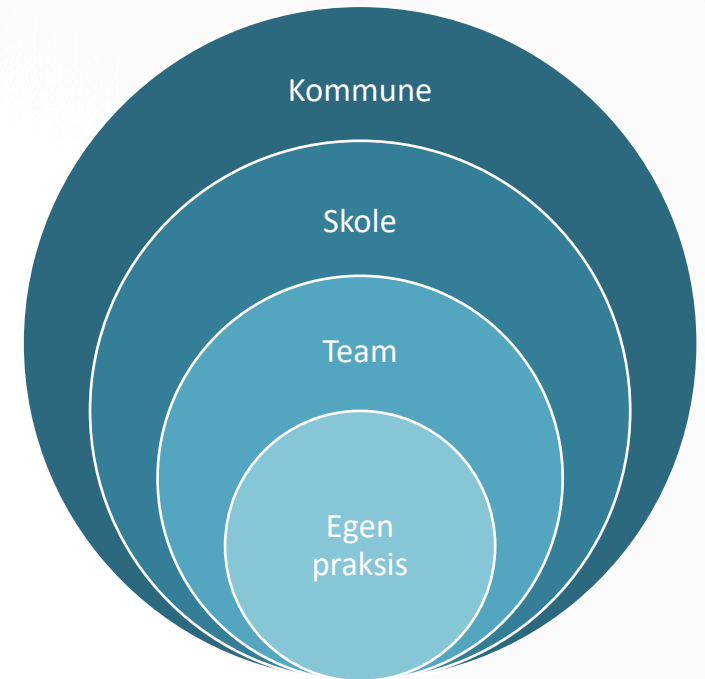
Hvilke værdier bygger vi på?

## **Mål:**

Hvilke mål og indsatser har vi?

## **Kriterier:**

Hvilke kriterier skal opfyldes for at vi er på vej?



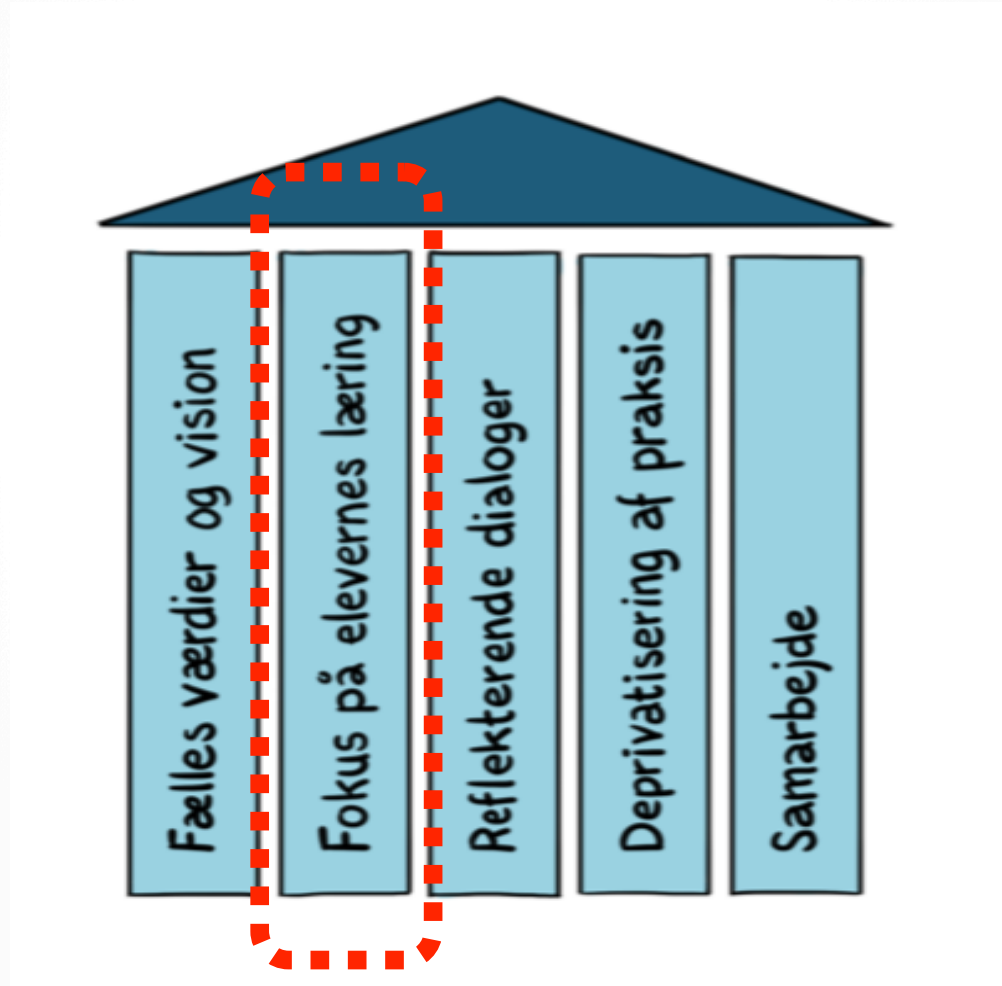


Jeg kultur



Vi kultur

# Fokus på børn og unges læring



1) Hvad er det, vi ønsker vores elever skal lære?

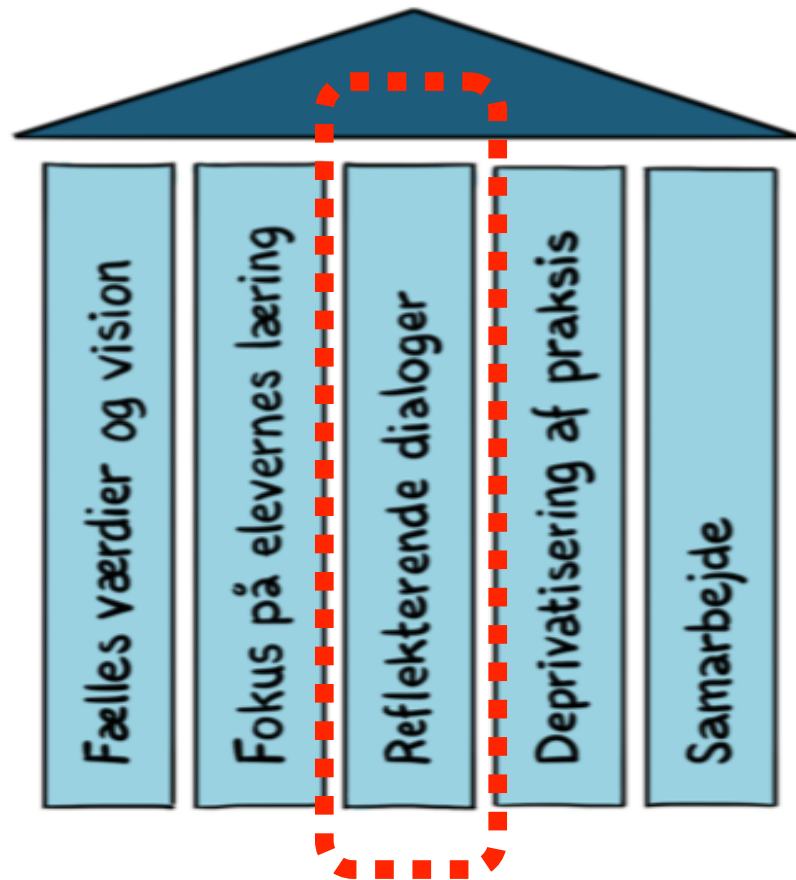
2) Hvordan ved vi, at den enkelte elev har lært det?

3) Hvordan vil vi reagere, når nogle elever ikke lærer det?

4) Hvordan kan vi udvide og berige læringen for de elever, der allerede har lært det?



# Reflekterende dialoger





**Praksis**

**Erfaringer,  
antagelser og  
synsninger**

**Forskning**



**Forsker i egen praksis = indsamle data**  
*Teacher should see them self as Evaluators*  
*(of themselves more than of students)*

Kilde: John Hattie



**Forsker i egen praksis = indsamle data**  
*70 % af det der sker i timen, ser læreren ikke*

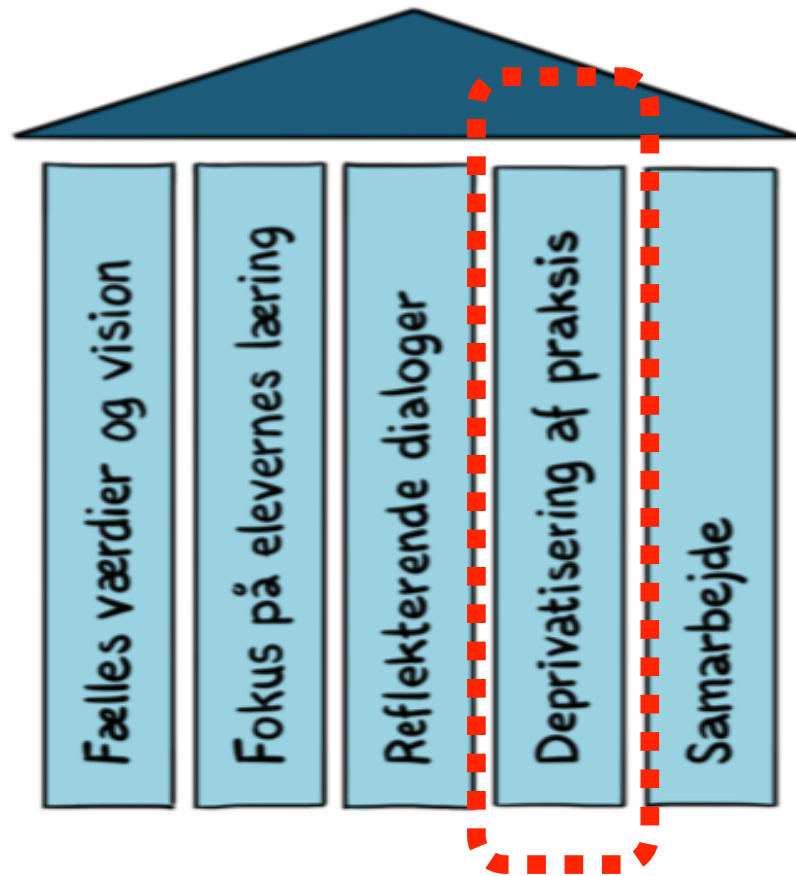
*Kvantitativ  
data*

*Kvalitativ  
data*



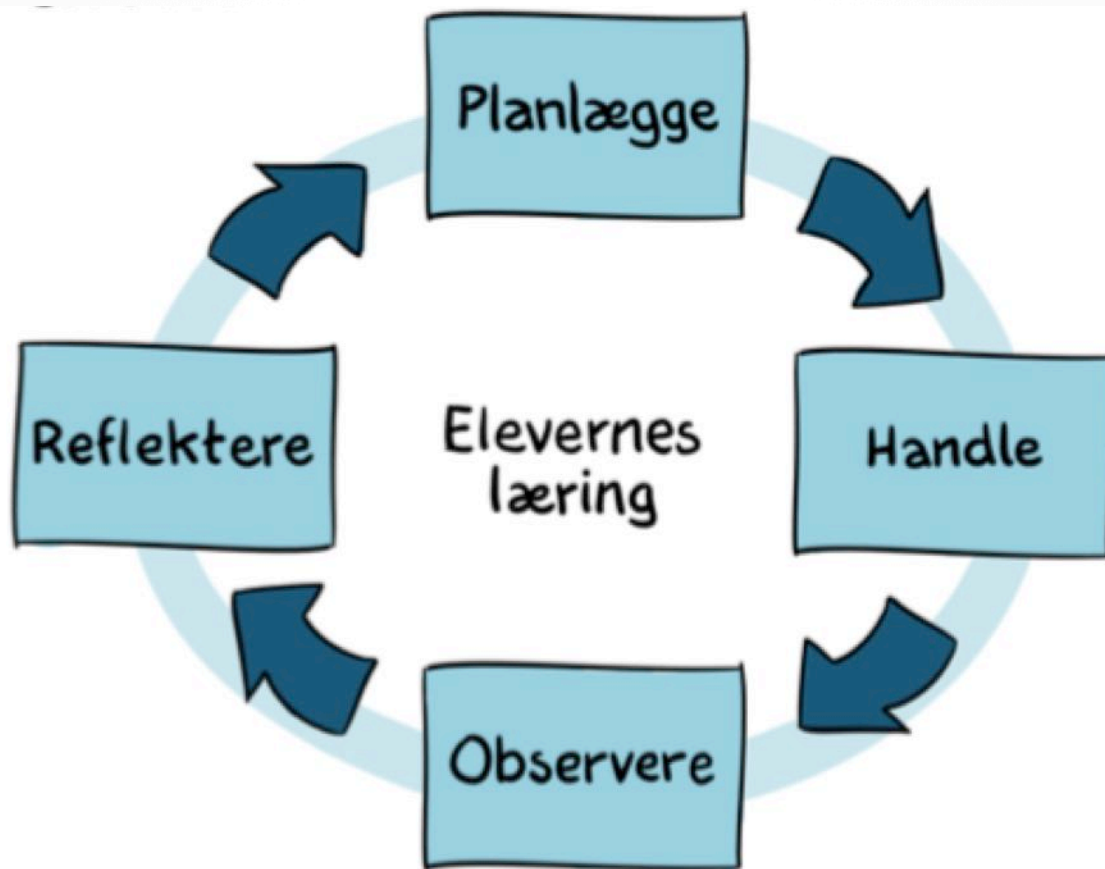
Én data må aldrig stå alene  
-der skal flere data til!

# Deprivatisering af praksis



Du gør det på din måde, jeg gør det på min måde, og begge dele er helt fint







# Læring er en proces

Komfort-  
zone



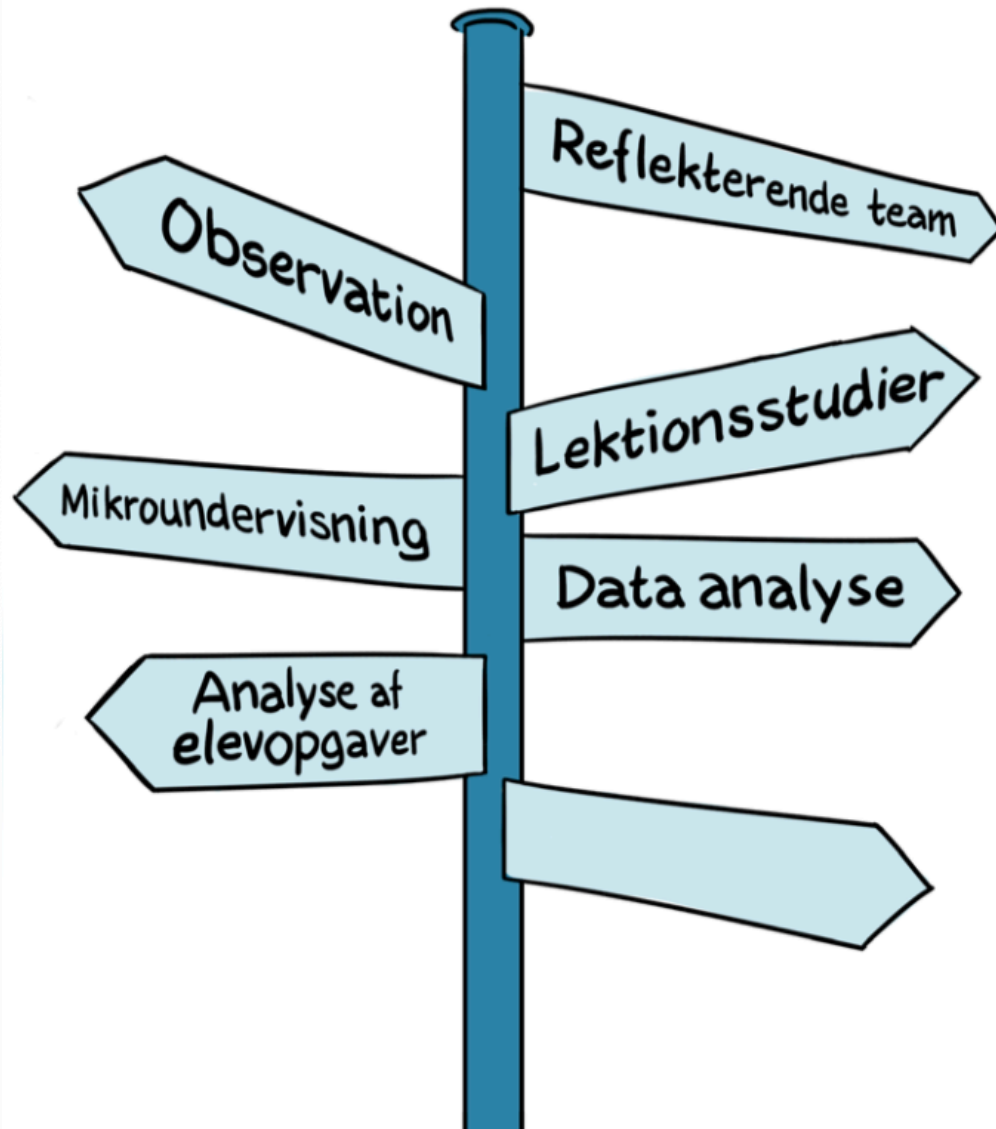
Lærings-  
zone



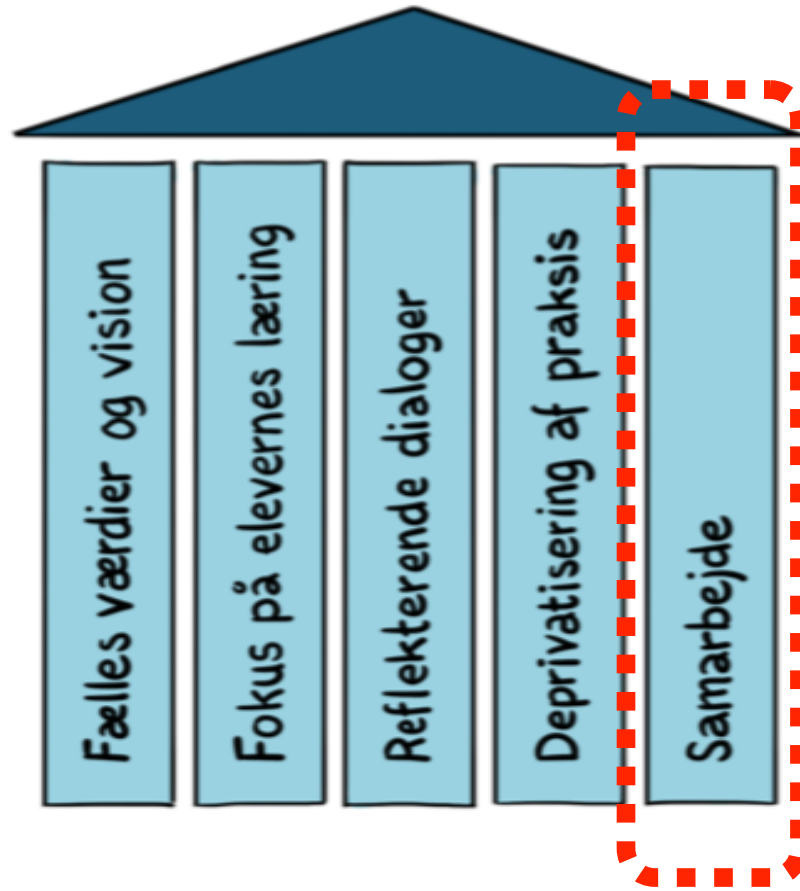
Panik-  
zone

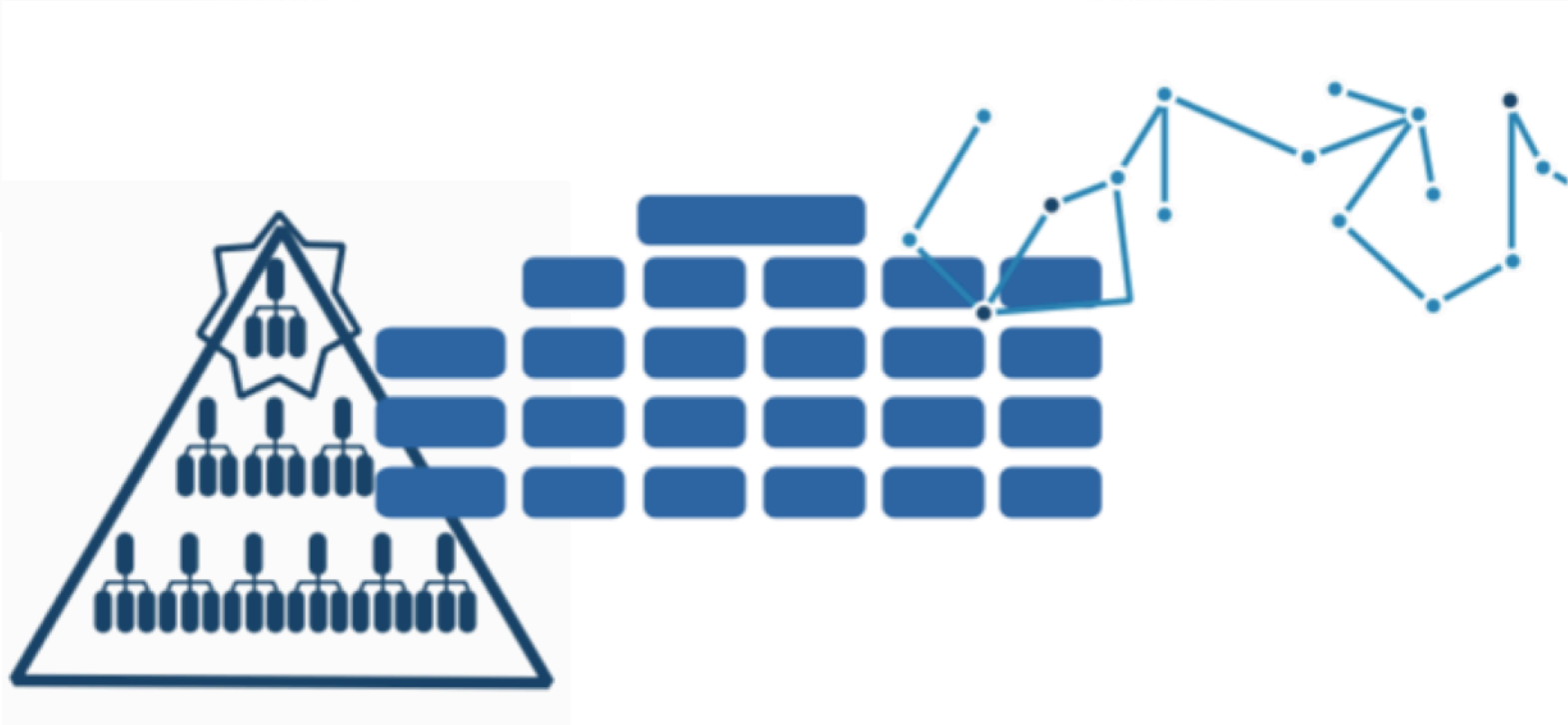


# PLF-metoder



# Samarbejde





# Mødekultur



## Agenda

**a. Hvordan vil du forberede dig?**

**b. Hvornår er et punkt slut?**

**c. Hvordan skal der prioriteres?**

1. Referat godkendes.
2. Kort nyt fra klasserne
3. Elevstatus
4. Nyt fra sidste UU møde
  - Søren fortæller om den nye ramme for årsplaner.
5. Mobiltelefoner i klassen?
6. Evt.



Drift



Udvikling

## **Teamsamarbejde**

Har fokus på drift

Bygger på synsninger og antagelser

Har mål for eleverne

Udvikling er en privat sag

Dine elever, dine resultater,  
dit ansvar

## **PLF**

Har fokus på udvikling

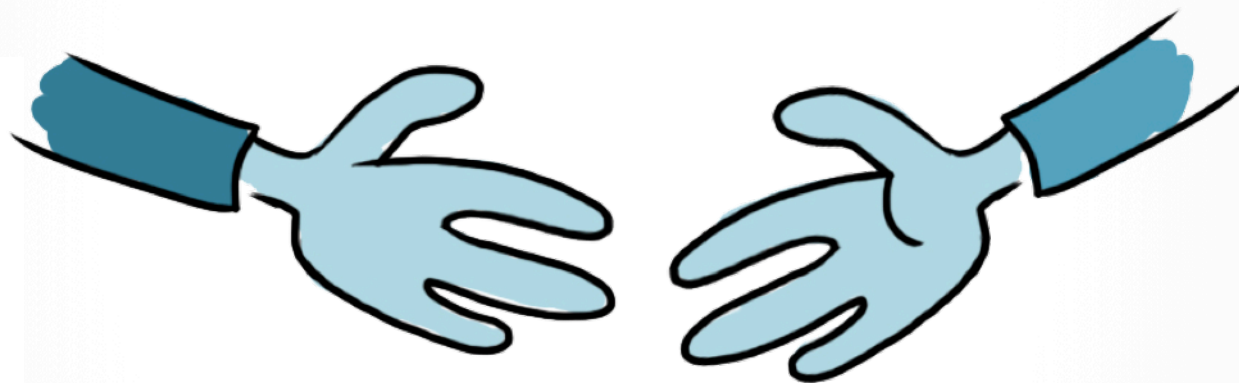
Bygger på forskning og data

Har både mål for eleverne og for de professionelle

Udvikling er en fælles sag

Vores elever, vores  
resultater, vores ansvar

# Tjek ud



Hvad tager jeg med til egen praksis?